



РОЗРІЗНЯЮ  
ЧАСТИНИ МОВИ  
ЗА ПИТАННЯМИ

# ЩО ТАКЕ ЧАСТИНИ МОВИ

**МОВА СКЛАДАЄТЬСЯ ЗІ СЛІВ.**

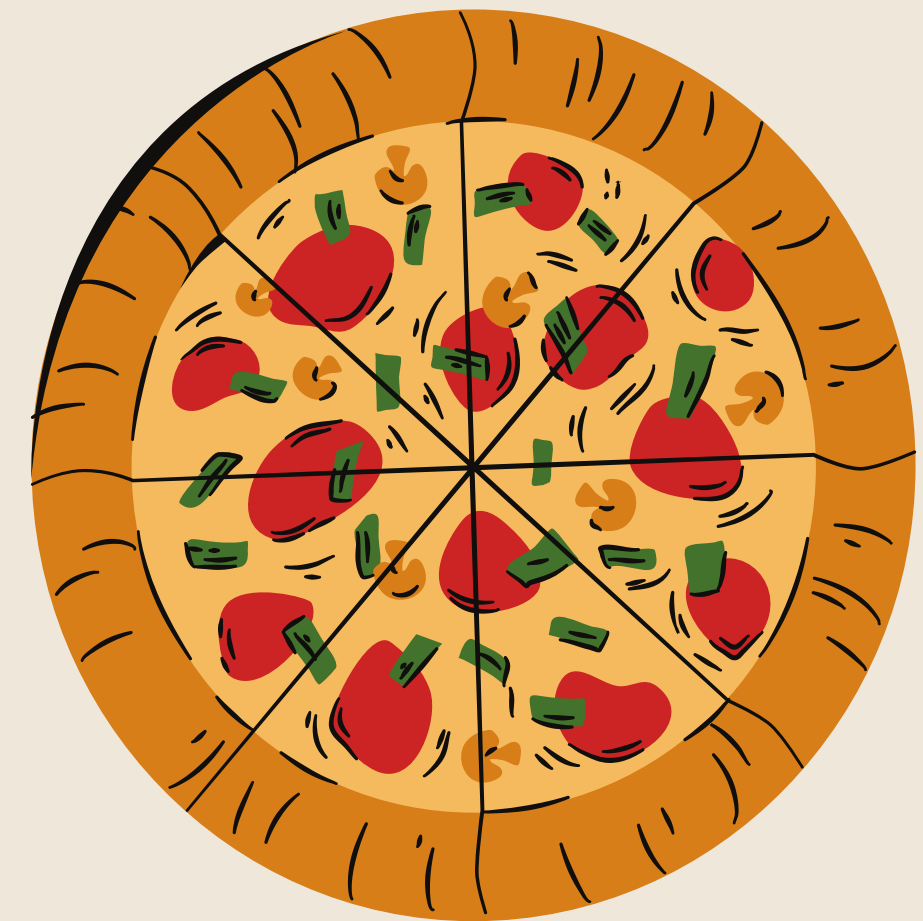
**СЛОВА (ІМЕННИКИ, ПРИКМЕТНИКИ,  
ДІЄСЛОВА, ЧИСЛІВНИКИ, СЛУЖБОВІ  
СЛОВА) Є ЧАСТИНАМИ МОВИ.**

ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. ПОСТАВ ПИТАННЯ ДО  
ВИДІЛЕНИХ СЛІВ. ЯК НАЗИВАЮТЬСЯ ЦІ  
ЧАСТИНИ МОВИ?

ПРОЙШОВ **ДОЩ**, **ПІСОК** ВОЛОГИЙ, ТО **ДІВЧАТКА**  
ПЕКЛИ **ТОРТИ**: ОДИН З РОМАШКАМИ, ДРУГИЙ З  
НАГІДКАМИ, ТРЕТІЙ, НАЙКРАЩИЙ, З ТРОЯНДО-  
ВИМИ ПЕЛЮСТКАМИ. **ІВАСЬ** ДОПОМАГАВ,  
**КВІТОЧКИ** ЗБИРАВ.



# ЯКА ПІЦЦА?





# ВЕСЕЛИЙ-СУМНИЙ

Доберіть з довідки такі дієслова, щоб вийшла **весела** історія.

**ДОВІДКА:**

- 1. ЗНАЙШОВ, ЗАГУБИВ;**
- 2. ЗРАДІВ, ЗАСМУТИВСЯ;**
- 3. СМІЯТИСЯ, ПЛАКАТИ.**



Їжачок ... грушечку. Він дуже... і ... почав ... .

# ВЕСЕЛИЙ-СУМНИЙ

Доберіть з довідки такі дієслова, щоб вийшла **кумедна історія**.



**ДОВІДКА:**

**1. КУПИВ, ПРОДАВ;**

**2. ПОБІГ, ПОШКАНДИБАВ;**

**3. ГРАТИ, РЮМСАТИ .**

Заєць ... цимбали . Він ... додому і ... почав ... .

# ГРА «ПРИСЛІВ'Я»

Способом перестановки складів утворіть прислів'я

*Зразок:* вовк про був за козу, грозу. чив Поба  
*Побачив вовк козу, забув про грозу.*

1.Хто не робить той, не їсть.

2.Праця годує, а лінь марнує.

3.Посієш вчасно — вродить рясно.

4. Пospішиш — людей насмішиш.

1. Розглянь малюнки.



**СКЛАДИ ДО КОЖНОГО МАЛЮНКА РЕЧЕННЯ,  
ЗАЗНАЧИВШИ ХТО ДЕ ЗНАХОДИТЬСЯ**





# СКЛАДИ ЯКОМОГА БІЛЬШЕ СЛІВ



МЕТР

ІНТЕРМЕДІЯ

МЕР

ДІЯ

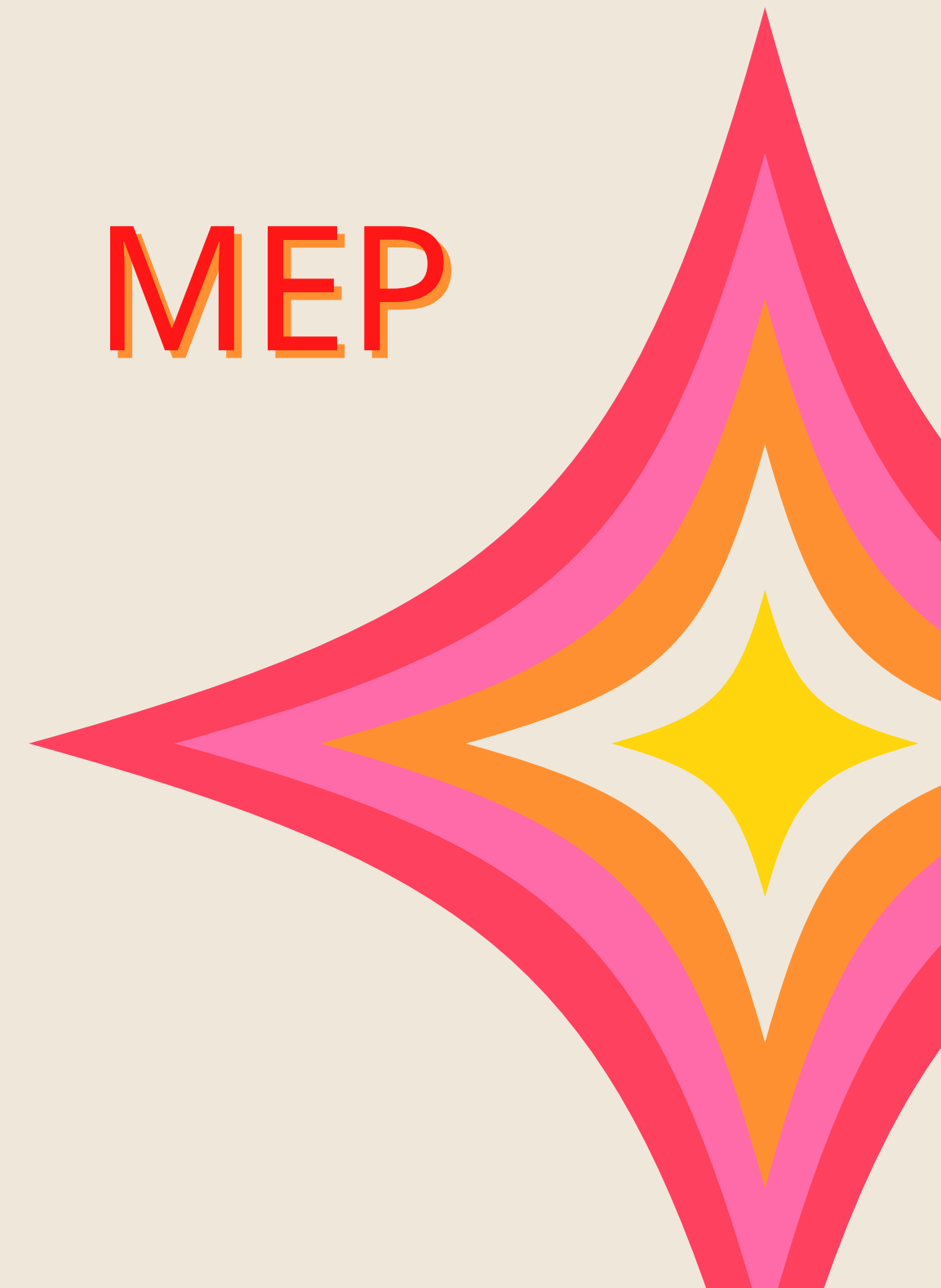
РІД



ТЕРЕМ МЕД

РЯД


ТЕРЕН





БРОНЕТРАНСПОРТЕРІВ

СОН ТРАНСПОРТ НІС



СПОРТ ПОРТ



ТОРТ



СИРНО-ШОКОЛАДНИЙ

СИР

ШКОЛА

РИС

КОЛА

ШОКОЛАД

РАНОК

WELCOME TO THE ULTIMATE GAME PRESOI!

# СПОНУКАЛЬНІ РЕЧЕННЯ

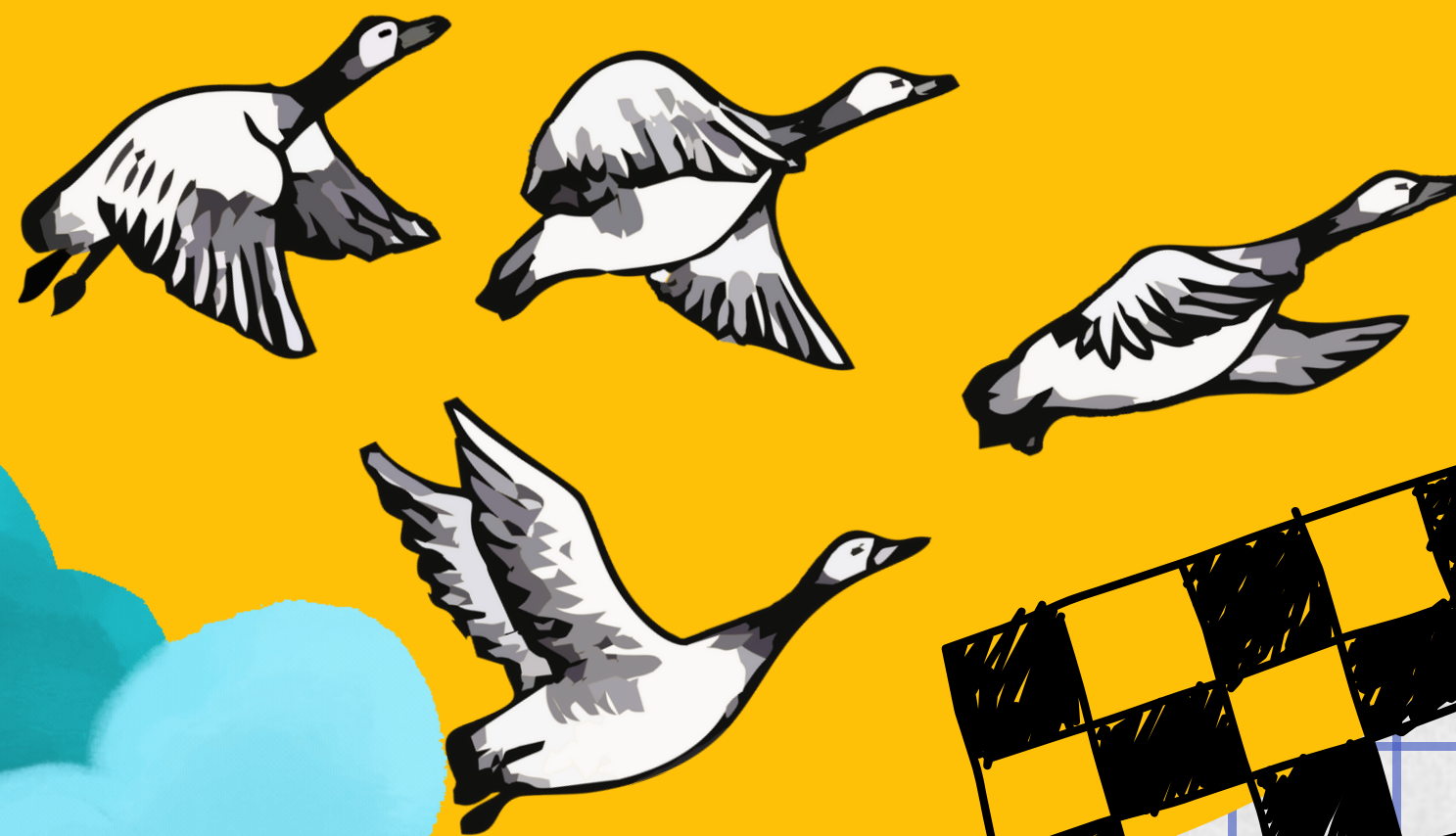
Інтонація





Прочитайте уривок з казки.

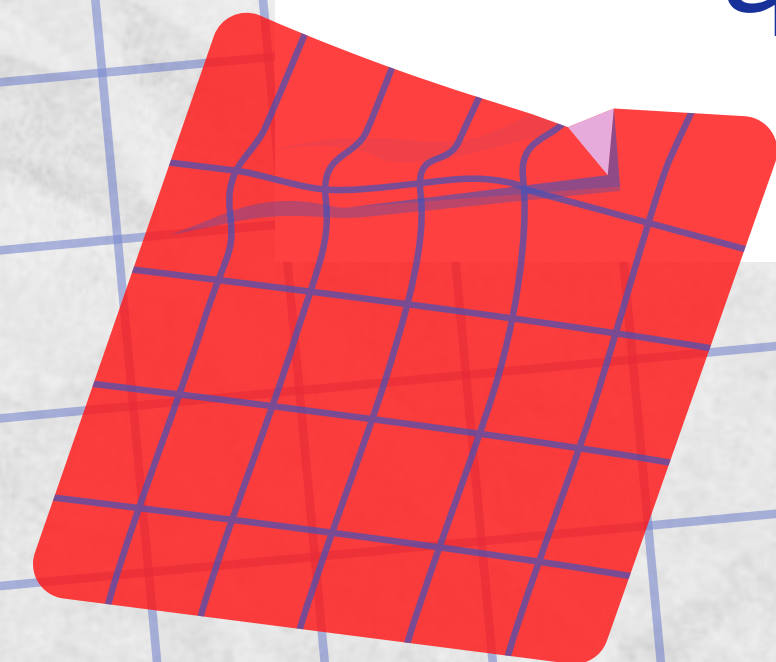
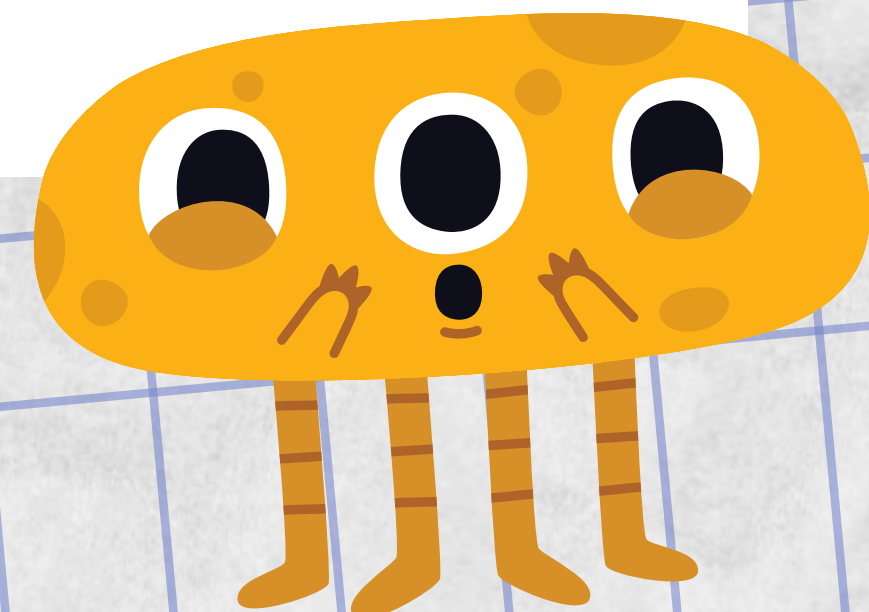
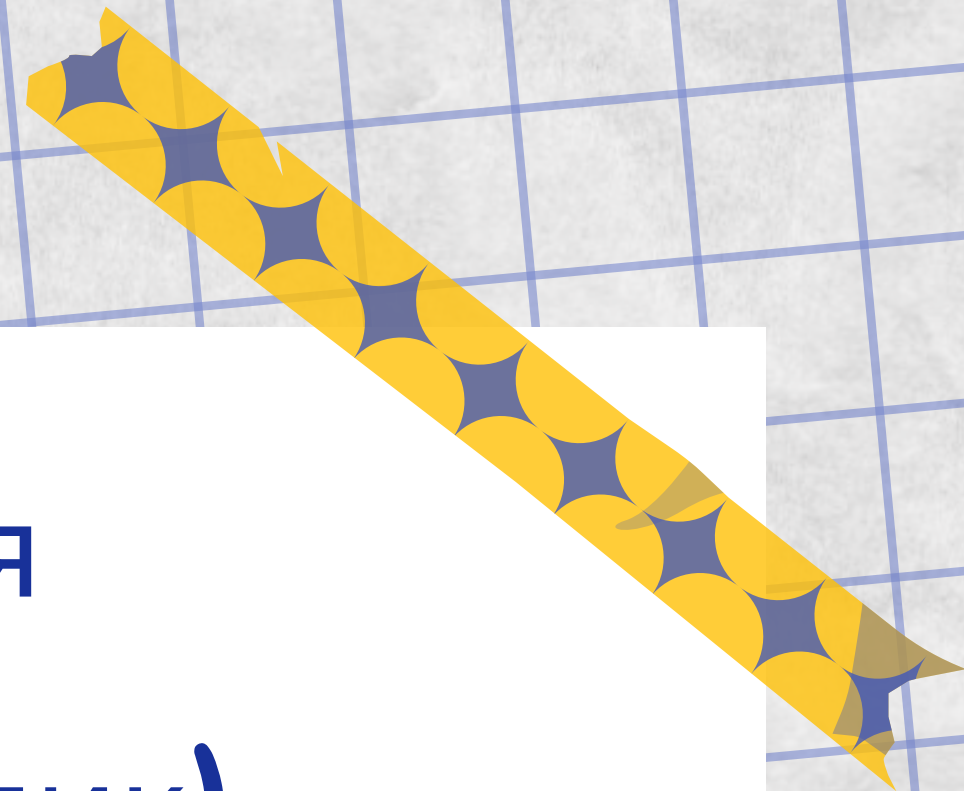
Аж летить табун гусей. Телесик і просить:  
— Гуси-гуси, гусенята! Візьміть мене на крилята! Та понесіть до батенька. А в батенька їсти й пити, ще й хороше походити!





# Запам'ятай!

Речення, у якому висловлюється спонукання до дії (заохочення, порада, прохання, наказ чи заклик) називають **спонукальним**. Якщо в спонукальному реченні висловлюється радість, захоплення чи наказ, **ставимо знак оклику (!)**







Чи знаєш ти  
продовження?

Сонечко, сонечко  
Виглянь у віконечко!

...



Іди, іди, дощичку,  
Зварю тобі борщичку!

...



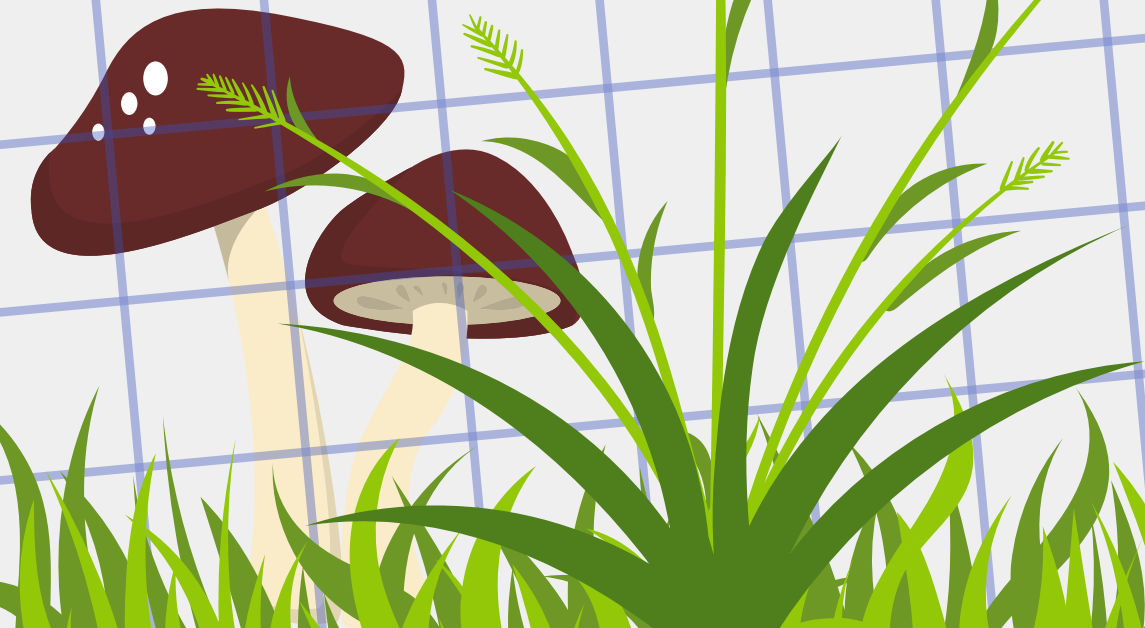
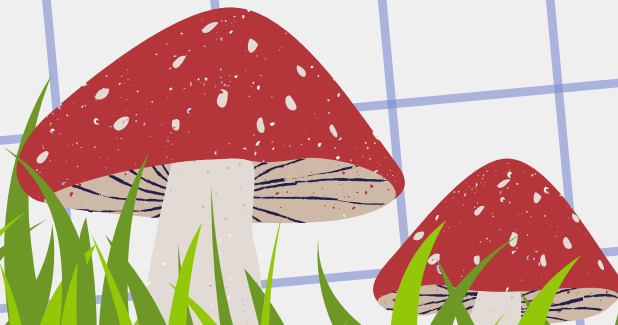
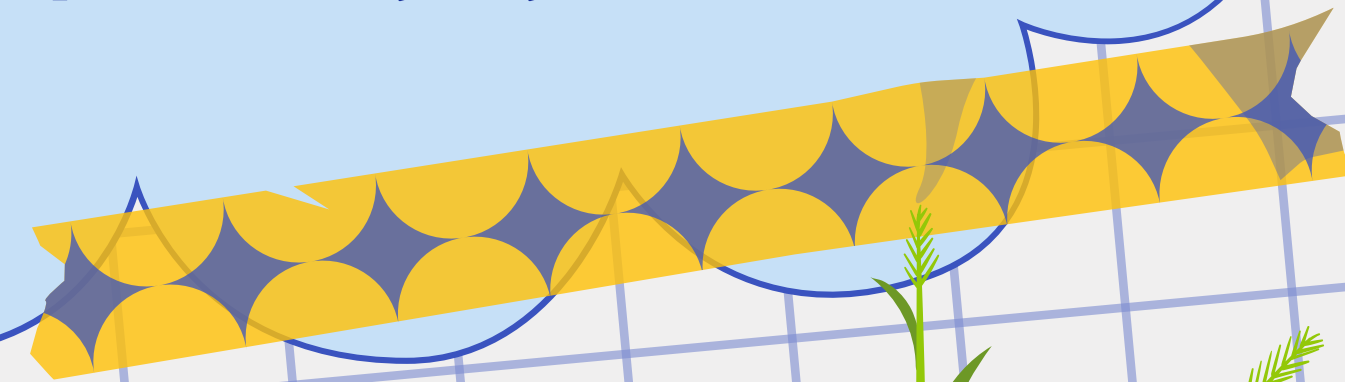


Пливіть! Пливіть! Не зупиняйтесь хмари!

А я постою трохи роздивлюсь.

Мені тут тепло і мені тут гарно:

Після дощів я тут рости учусь.





Розбігайтесь, людоньки, хто кудю!  
Горобець із білою бородою!  
Може, він старійшина чи мудрець?  
Може, він заслужений горобець?  
Ні, несе у дзьобику він пір'їнку,  
пригодиться діточкам на перинку.

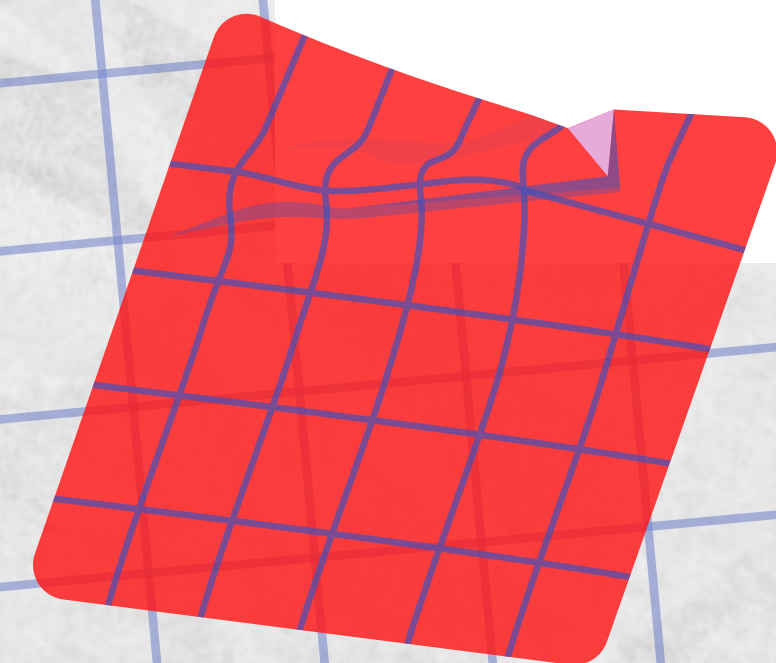
*Л. Костенко*



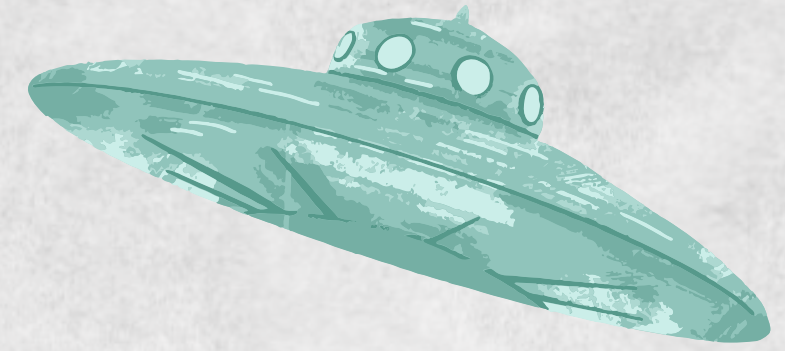
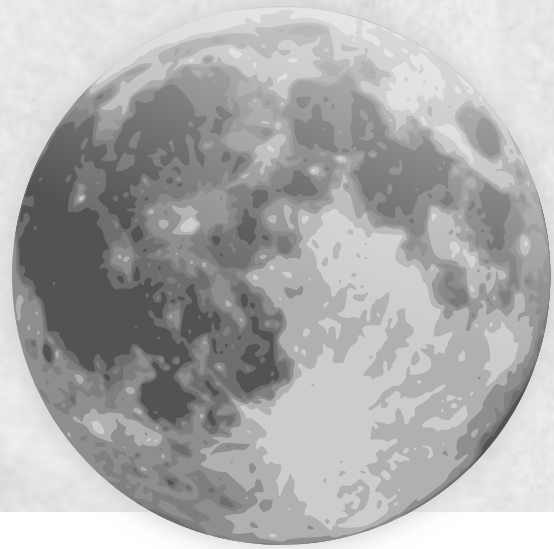
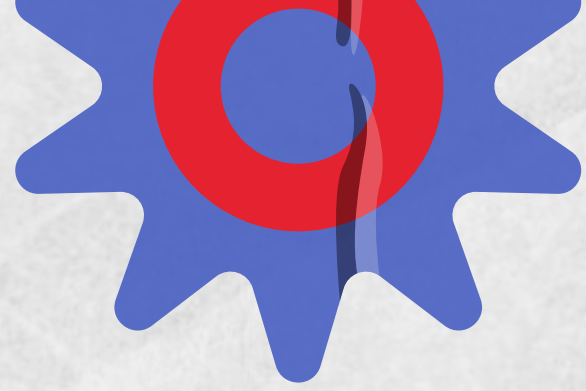


# Запам'ятай!

Розповідні, спонукальні та питальні речення можуть вимовлятися з підсиленою інтонацією, тобто вони стають **ОКЛИЧНИМИ**. Оклична інтонація на письмі передається за допомогою знаку оклику. Речення, які вимовляються без підсиленої інтонації - **неокличні**.







— Місяцю, любий, зігрій мене своїм промінням, бо довго ще сонечка чекати!



— Іди полем до скирти соломи, я тобі світитиму.



— Спасибі, любий місяцю! *(За В. Сухомлинським).*







● Уяви, що все, що ти бачиш, може говорити. Що могли б сказати дітям дерева, квіти та земля? Склади про це три спонукальні речення. Запиши.









