



Речення. Культура

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО
МОВЛЕННЯ





— Для чого
потрібні
слова?




— Пригадай,
ми говоримо
реченнями.



— Щоб називати
предмети,
їх ознаки, дії.

— Спробуймо
дослідити
речення.



**Діти читають оповідь про.
Діти читають оповідь про
ТВАРИН.**



Кенгуру живе в Австралії.

Так.



Речення виражає закінчену думку.

Речення може складатися з одного або декількох слів.
В усному мовленні в кінці кожного речення роблять паузу.



Сьогодні гарна

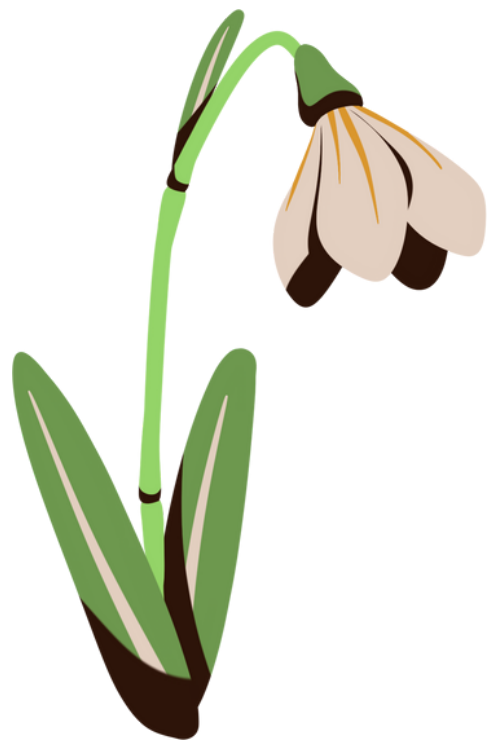
Сонечко лагідно

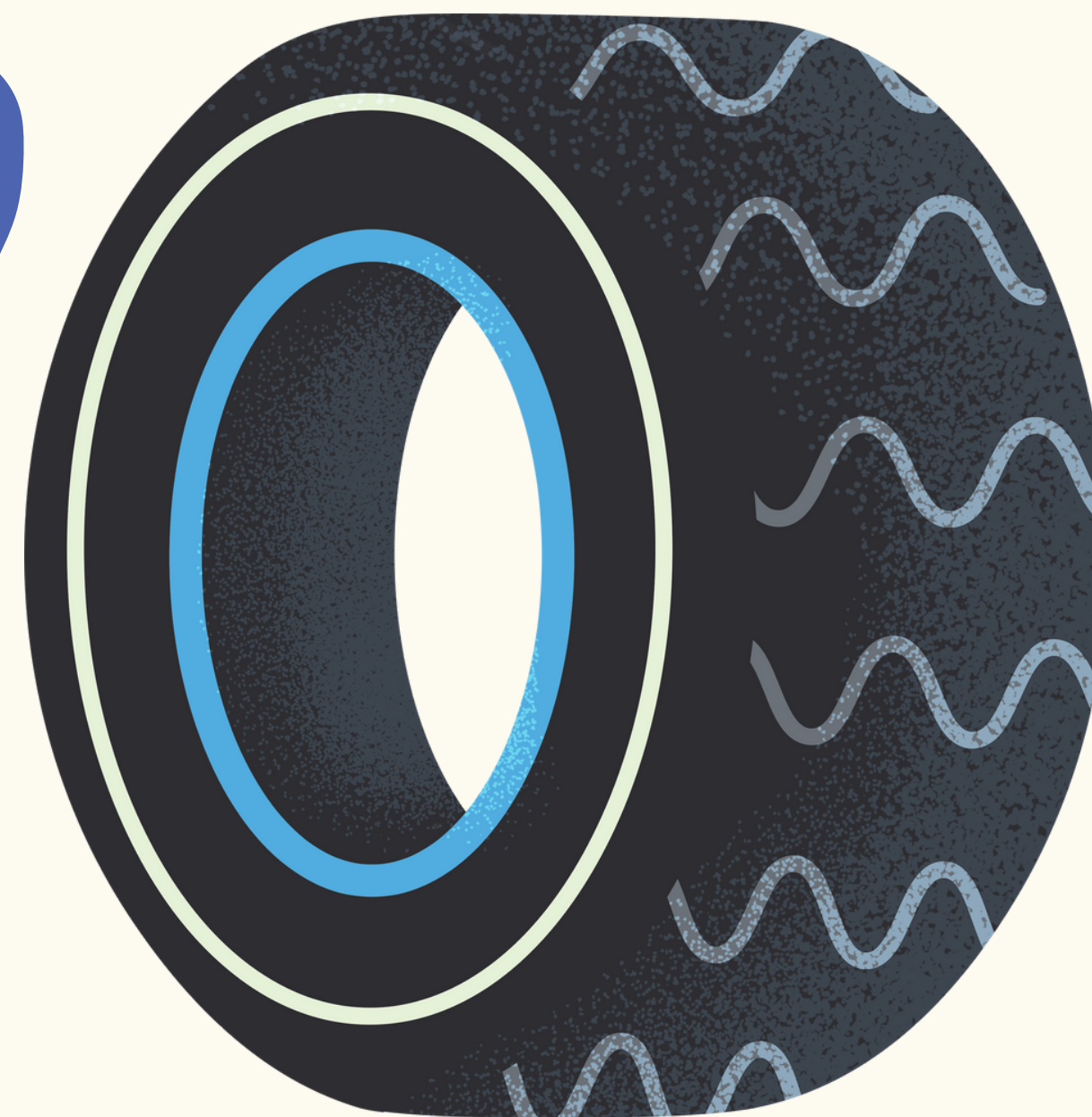
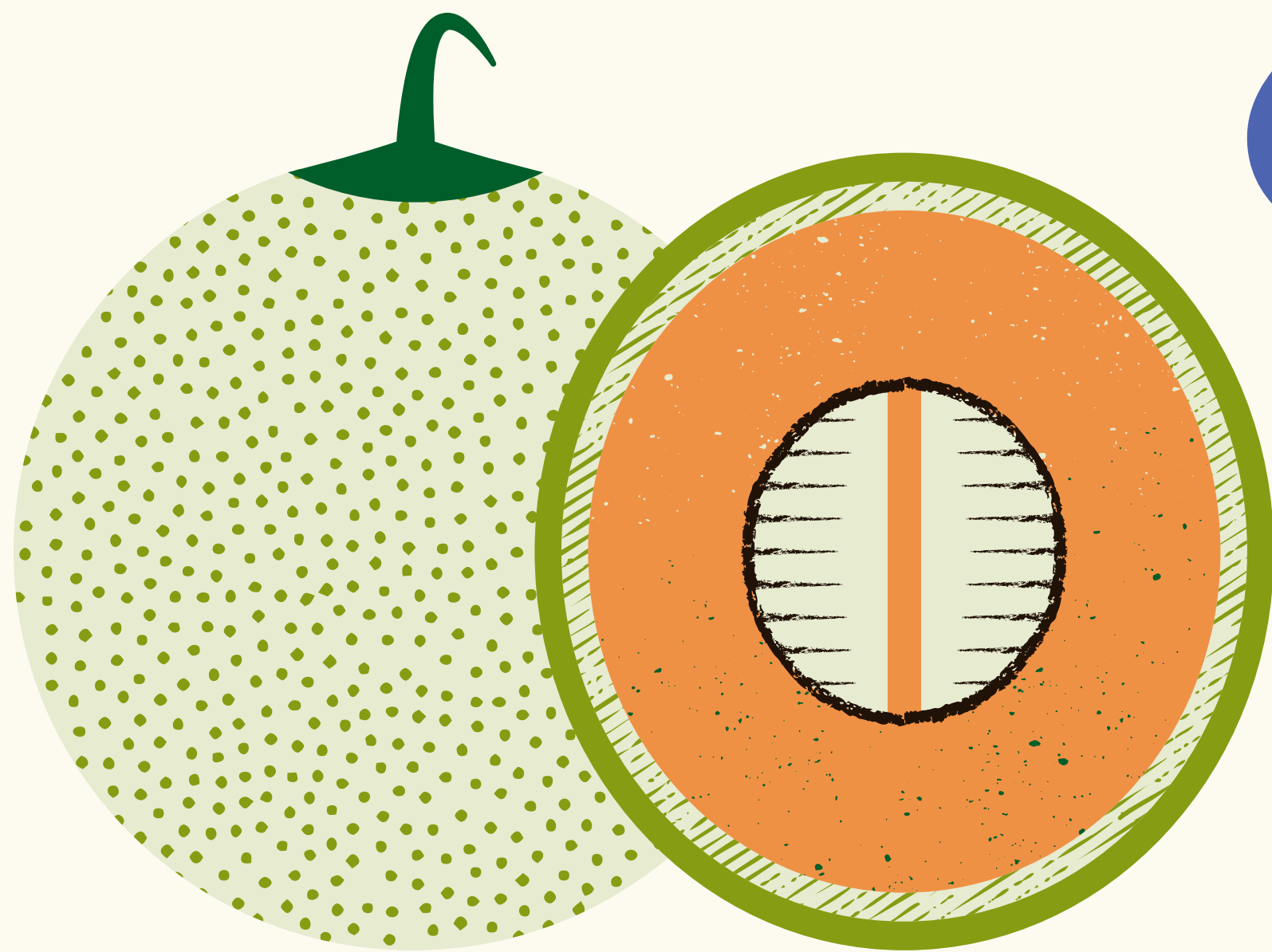
Сьогодні гарна погода.

Сонечко лагідно пригріває землю.

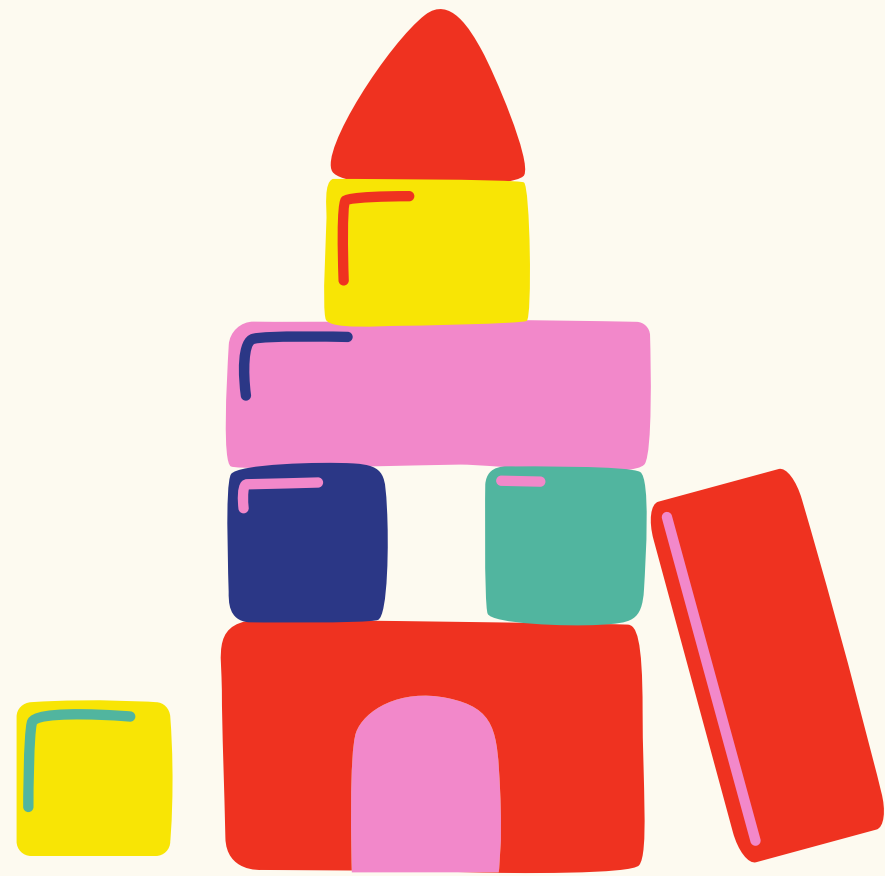
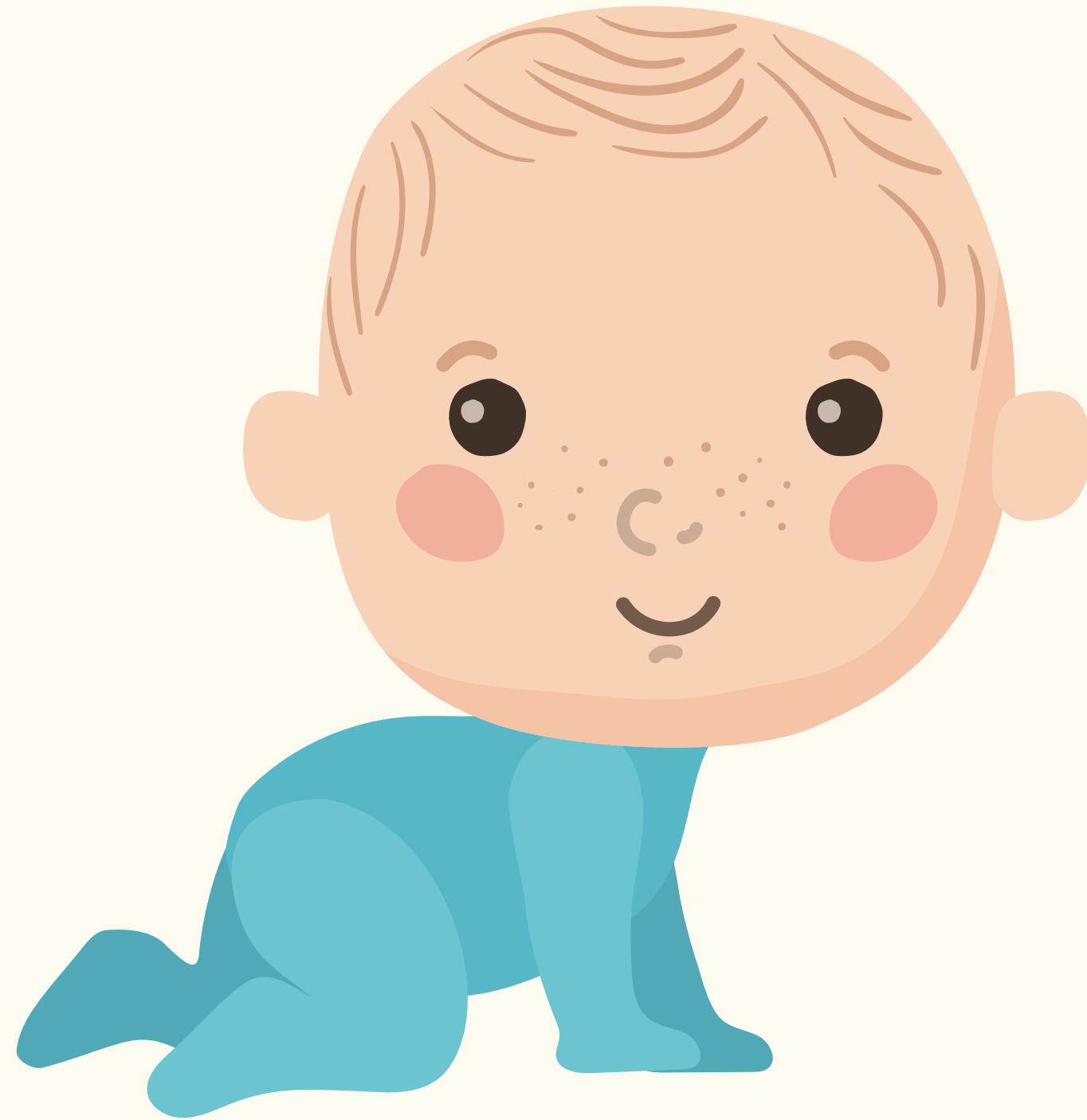
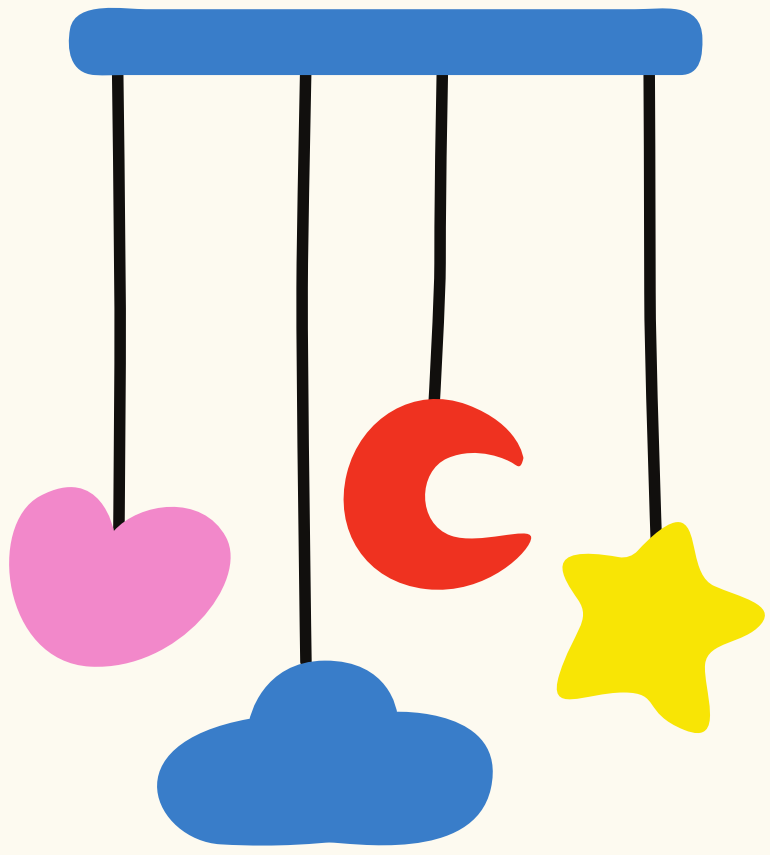
З-під снігу виглядають

З-під снігу виглядають перші квітки.





W = T





- 1.Казки маленькі, а розуму в них багато.**
- 2.Чудові українські казки!**
- 3.У яких казках дійовою особою є вовчик?**

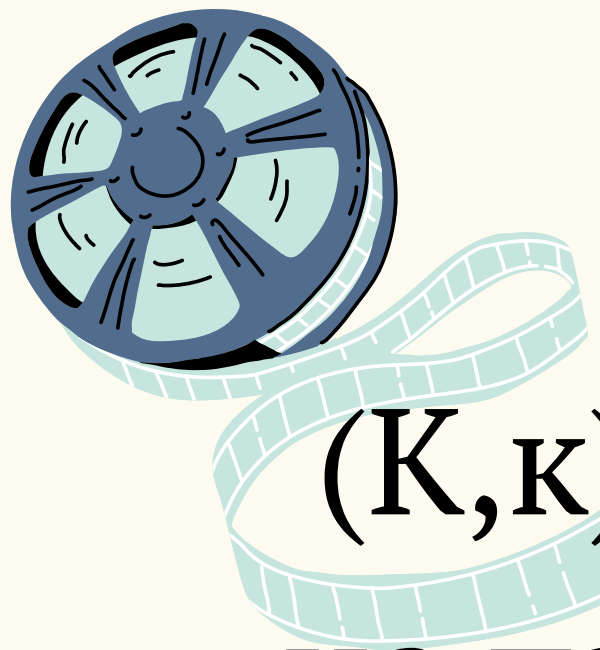




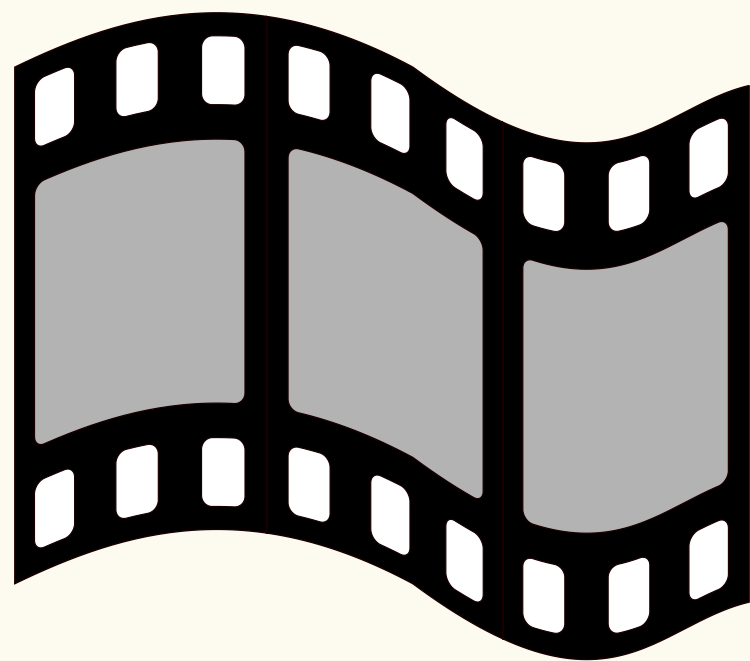
YOUR CATCHY DESCRIPTION HERE

Перше слово в реченні пишуть з **великої літери**. У кінці речення можуть стояти крапка, знак оклику, знак питання. Слова в реченні пишемо окремо.



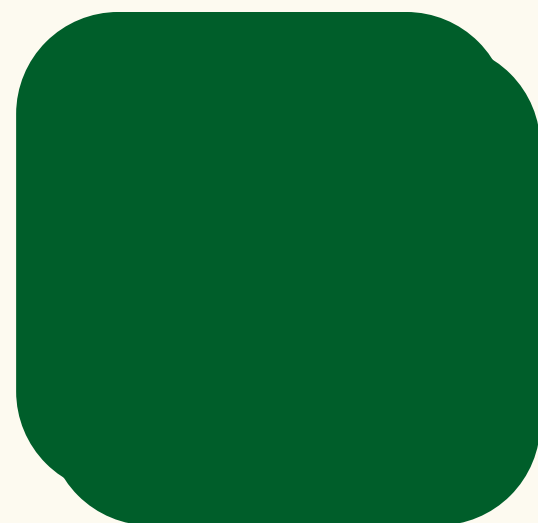


(К,к)олись малюнки для мультфільмів робили на прозорій плівці. (зЗ)верху малювали контур спеціальною тушшю. (пП)отім зафарбовували малюнок зі зворотного боку за допомогою гуаші чи акрилових фарб.



Гра Дешифрувальник

Код

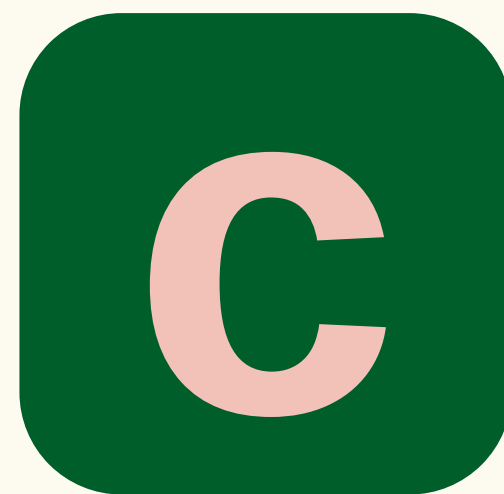


2а, 1а,



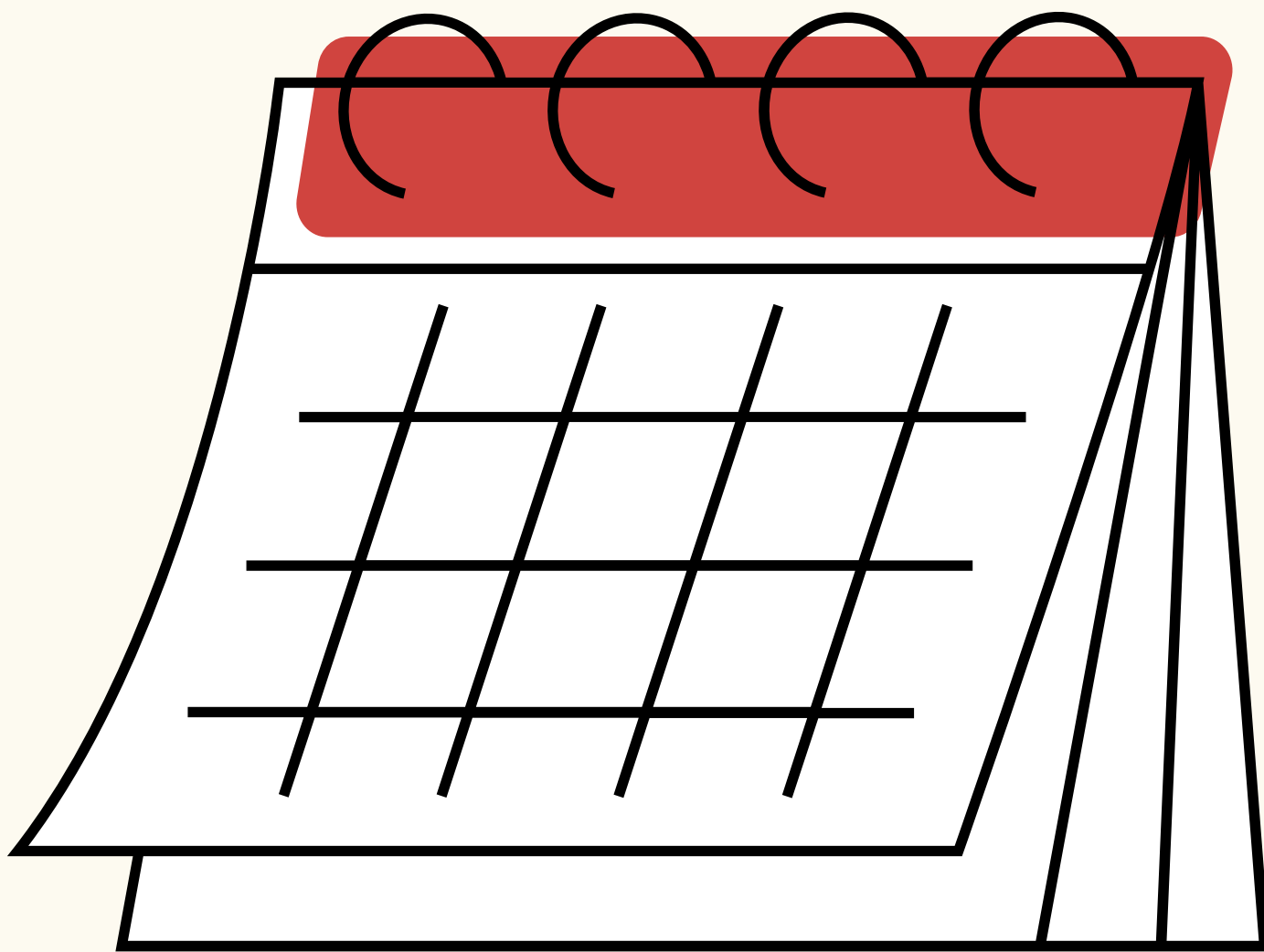
1б, 1а

2б, 1в





Середа

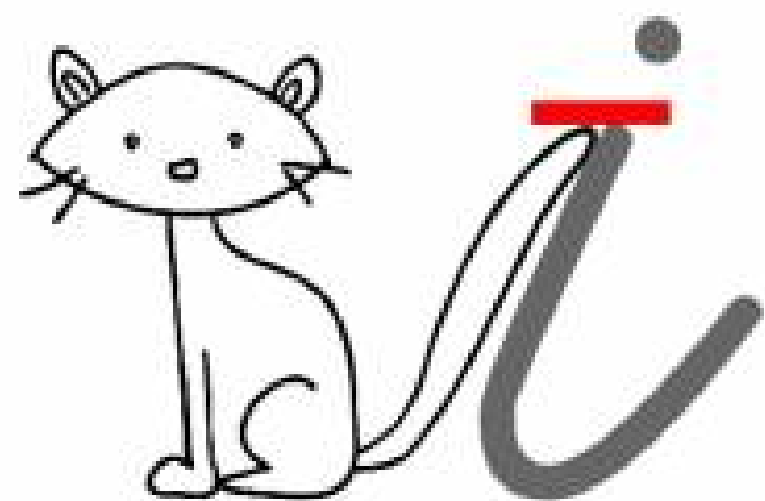




Перерва

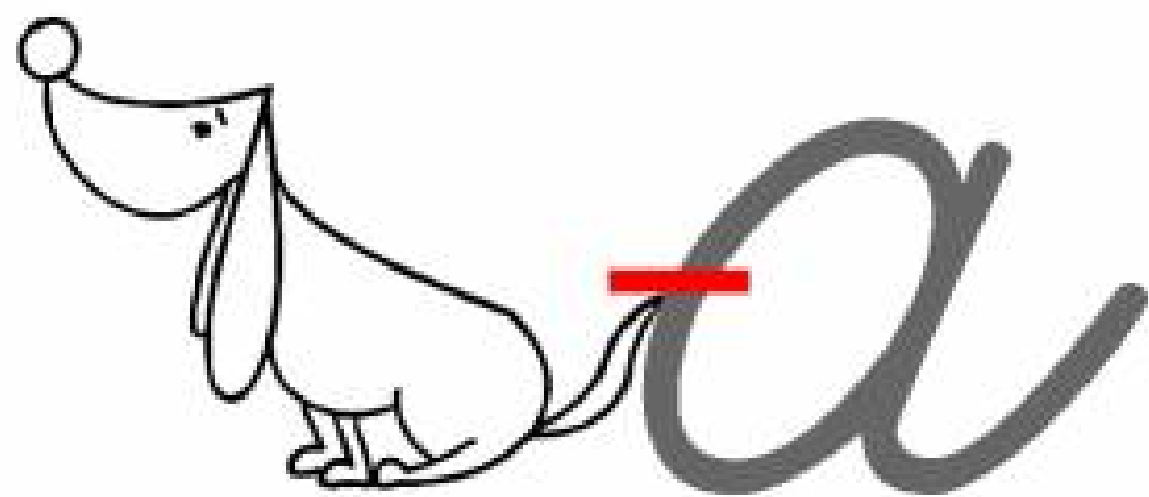


Види каліграфічних з'єднань



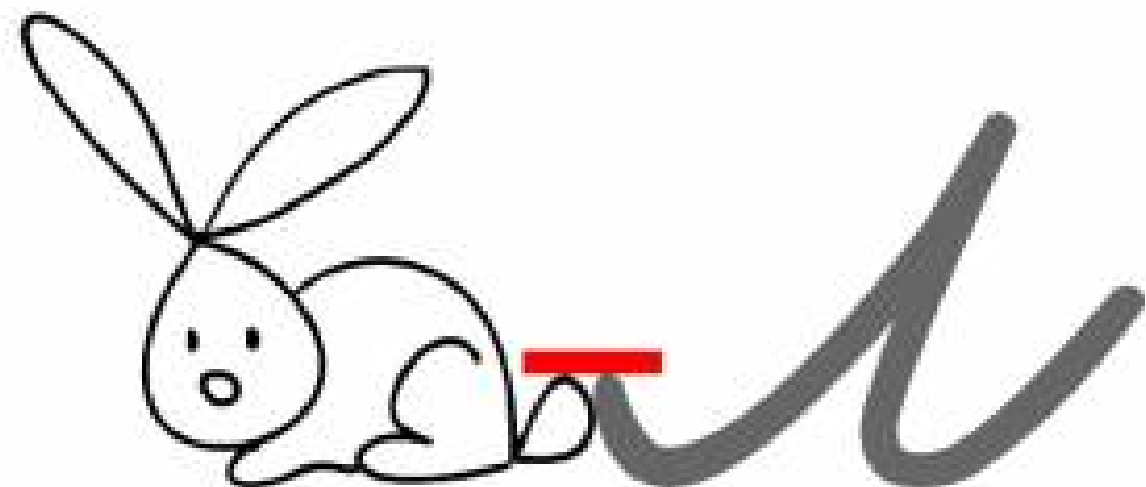
і ї и й у ш шу цу ь

к н п р т ю в



а о є с р р д д

е з з х ж ч



л м я г

З'єднанн^я верхнє

12

м сі оп вр юн ам

ву др цм зм Кр Лі

Ми Тр Ет Іж Чж

Шм Тр ох ог оор

З'єднанн^я середнє

13

ле ях сах зе за уж

із ад са ка их аз ах

жо та на че ха іс ше

зж ло до уз жо ро

З'єднанн^я нижнє

14

ля ял зл лт ул

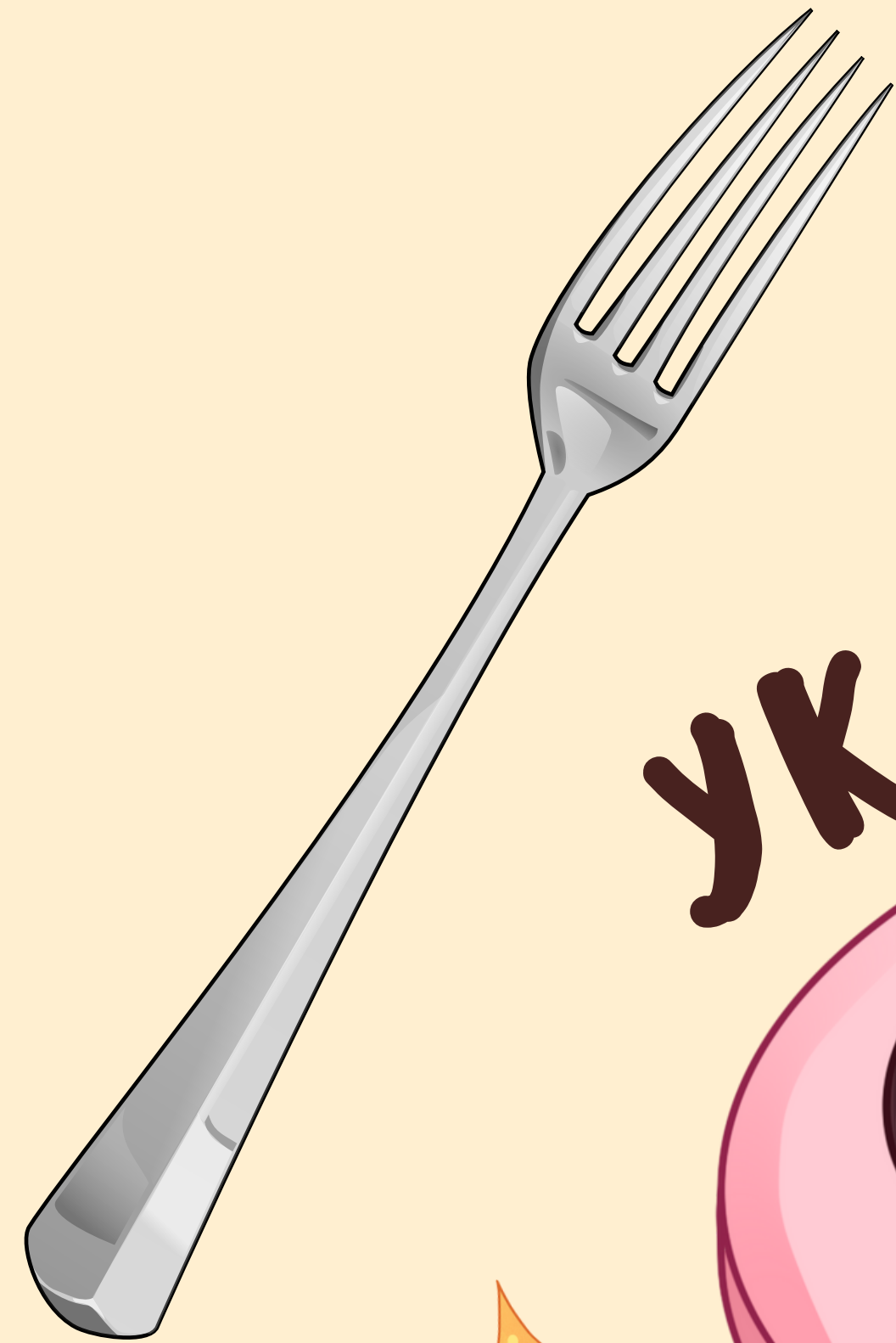
дл сл ал Жл ал

Тл Уя Кл Тля

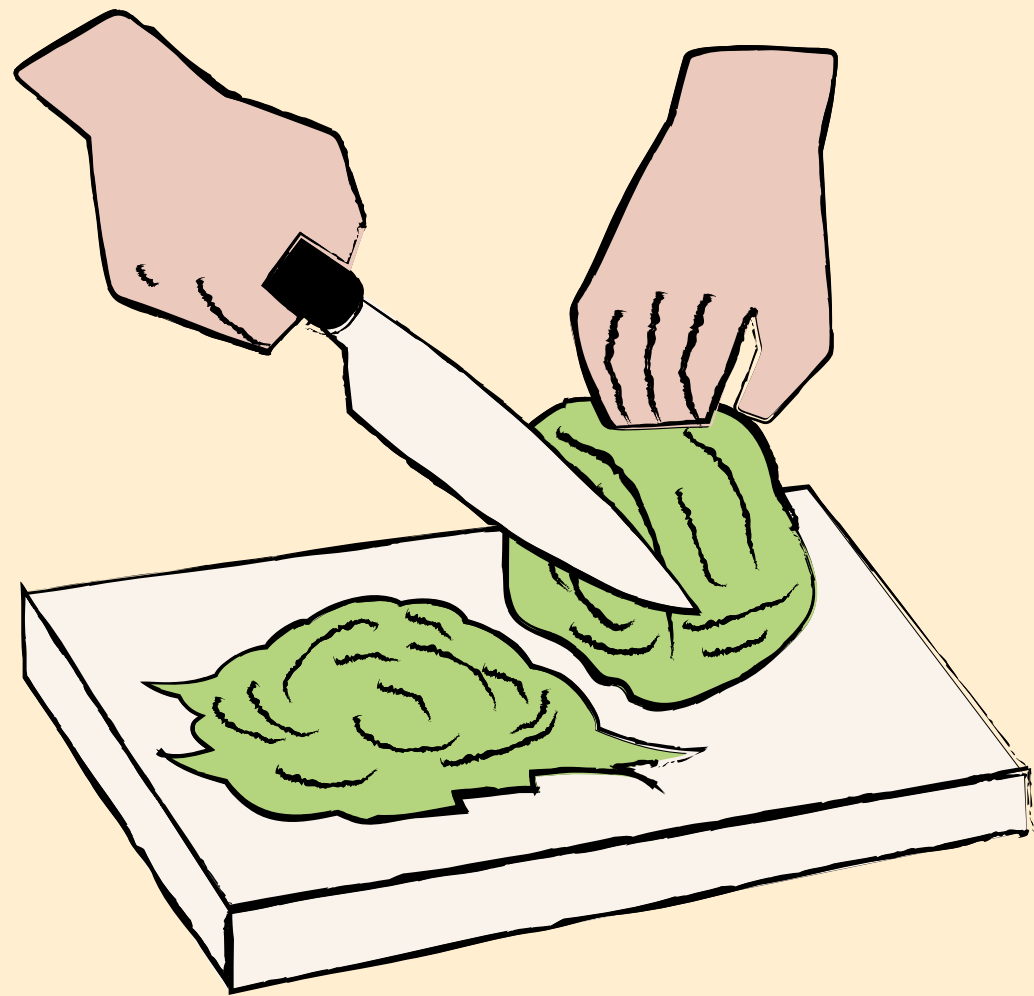
Ал шл Ля Хл кл

УЛЮБЛЕНА
ЇЖА

УКРАЇНСЬКА КУХНЯ



**Морква, біб і цибулина,
бурячок і капуста,
ще й картопля — шусть у горщик.
Ну й смачний ми зварим...**

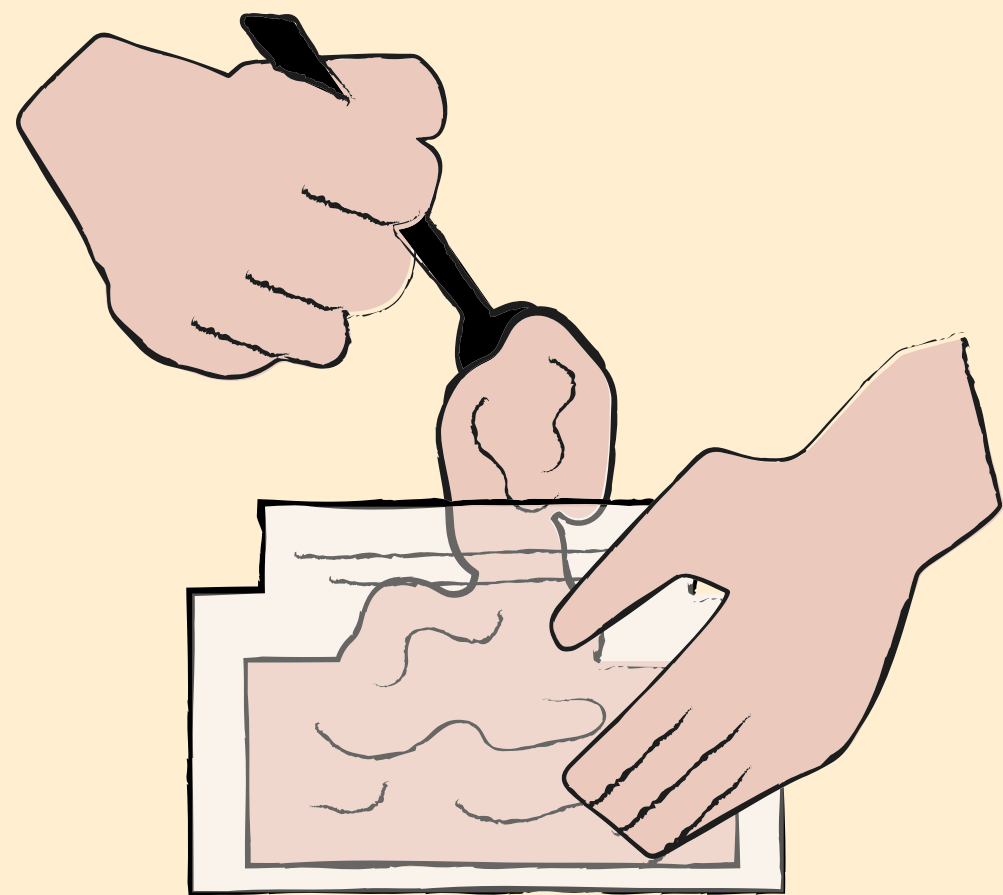


Король української кухні



Ти бурячок
для мого
БОРЩУ
~~~~~♥~~~~~

**Довго з тіста їх ліпили,  
у окропі поварили.  
Потім дружно ласували,  
ще й сметанки додавали.**

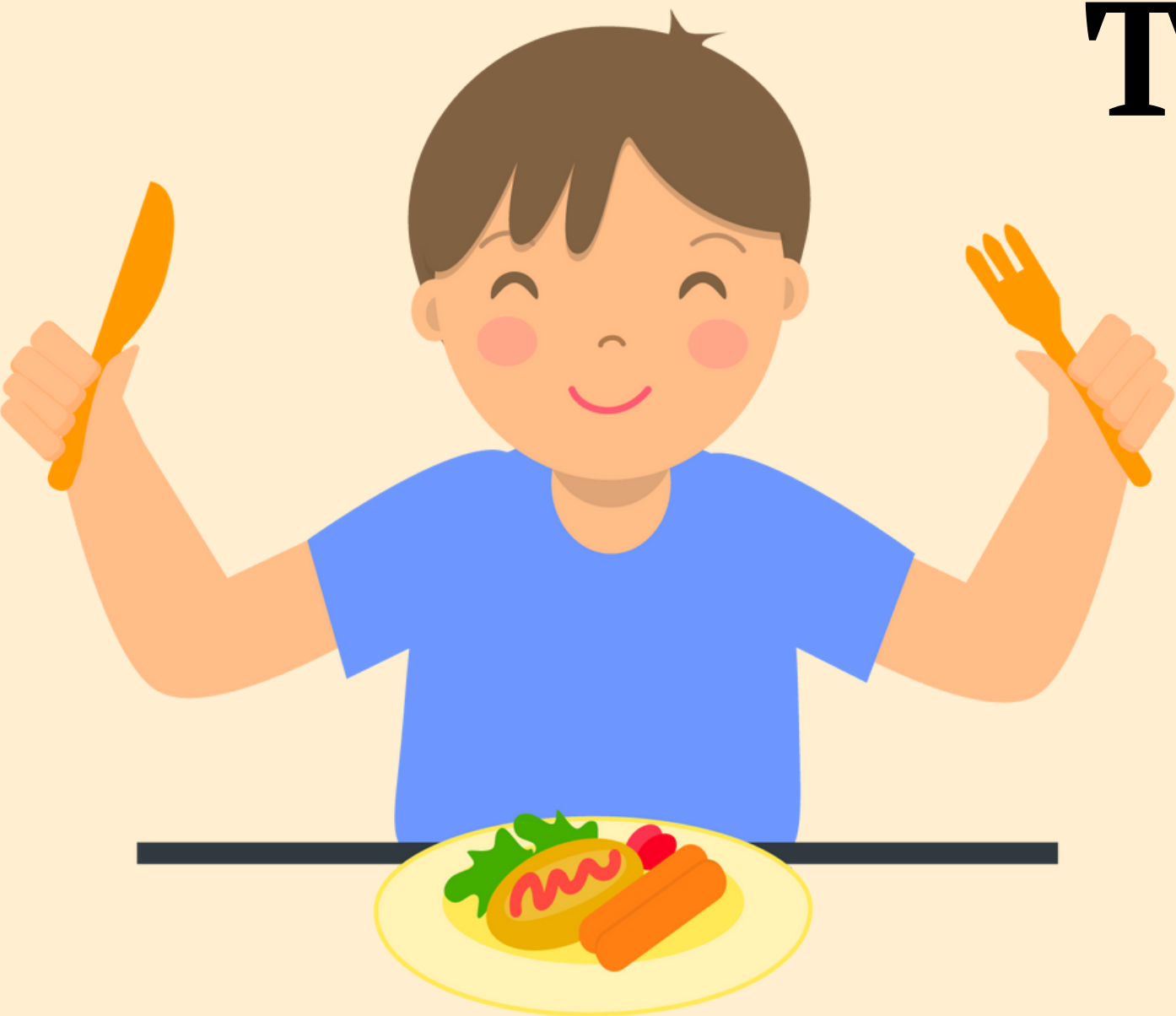


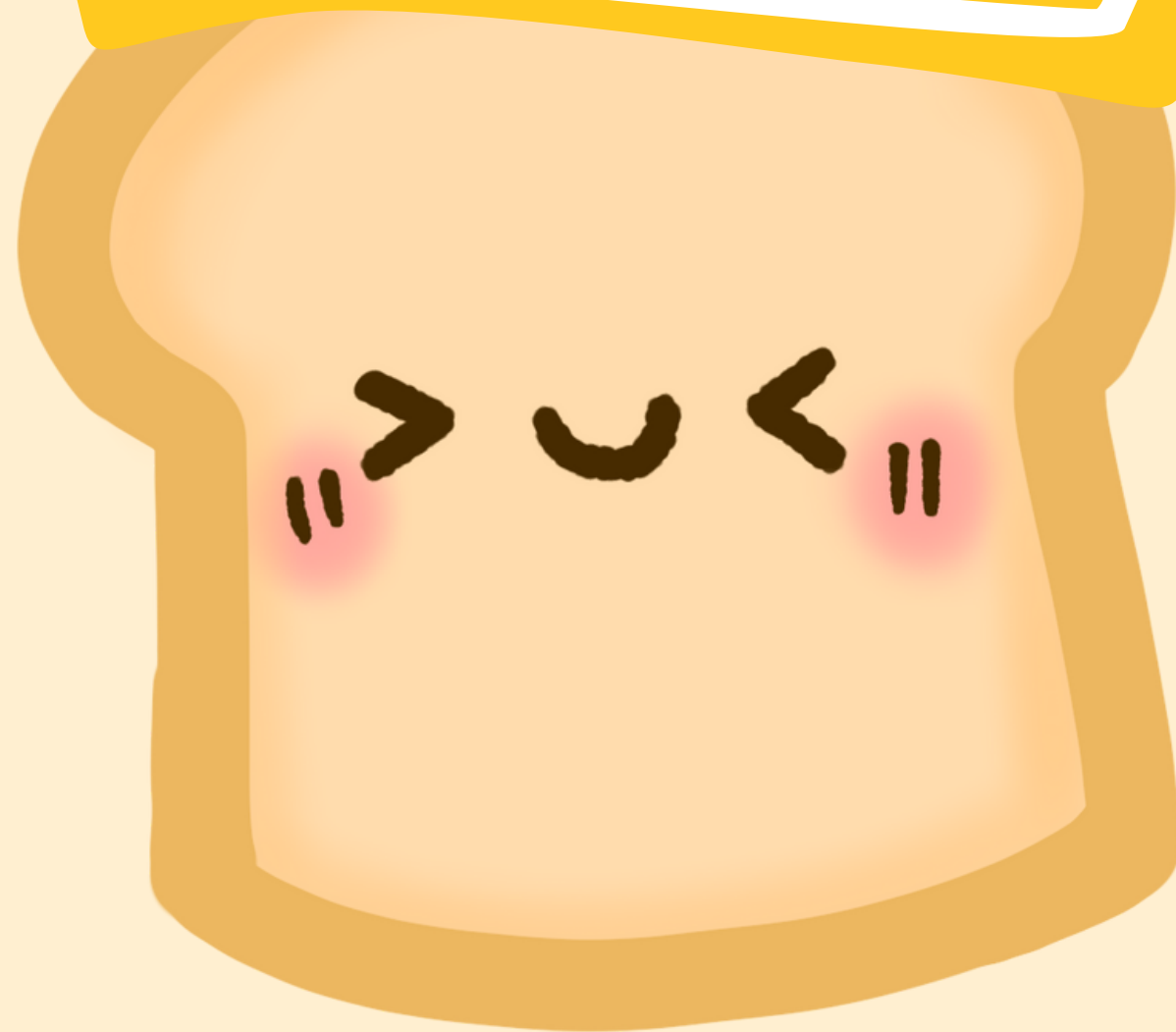
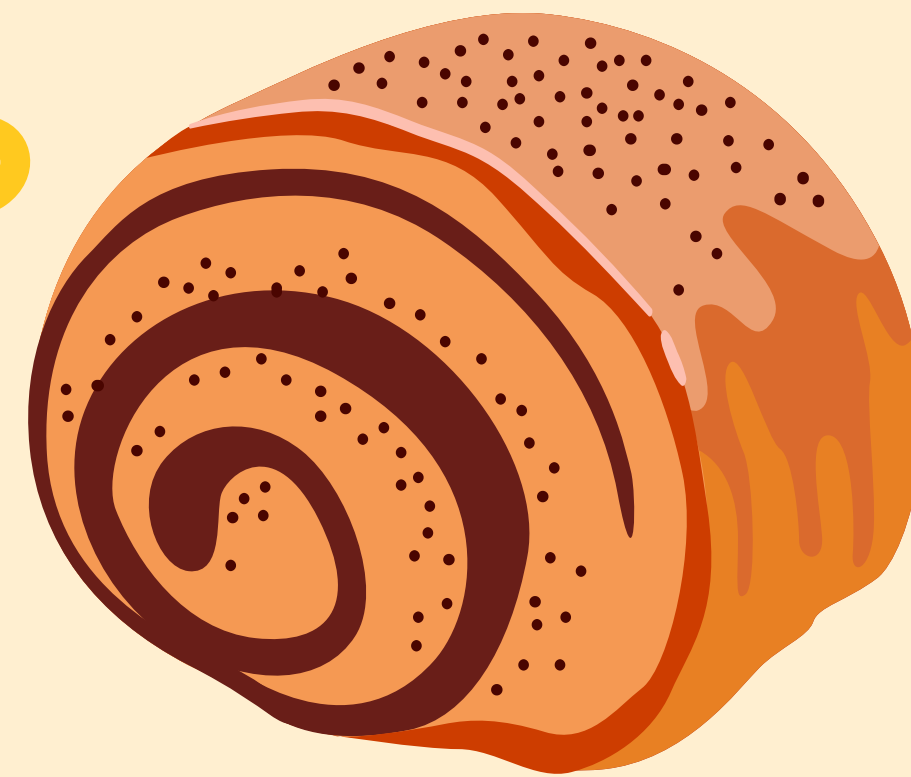
Різноманіття  
начинок для  
тіста перевищує  
цифру 30.



Ти наповнюєш  
мене як вишенька  
**ВАРЕНИК**  
~~~~~♥~~~~~

**Він і чорний, він і білий,
І завжди він загорілий.
Як до столу ми йдемо,
То без нього не їмо.**







Ти робиш мене краще
як бринзочка

⇒ **БАНОШ** ⇒

~~~~~♥~~~~~



Ти топиш моє серденько  
як маселко

⇒ **КОТЛЕТА ПО-КИЇВСЬКИ** ⇒

~~~~~♥~~~~~

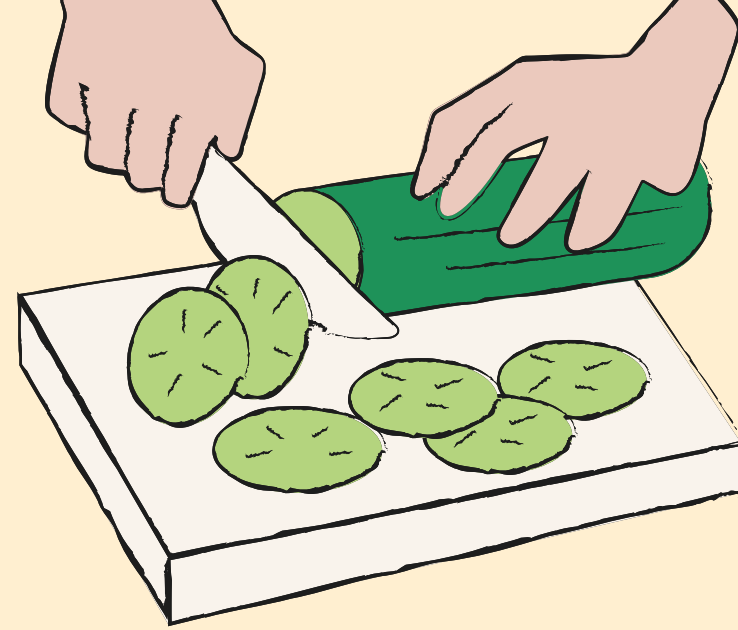
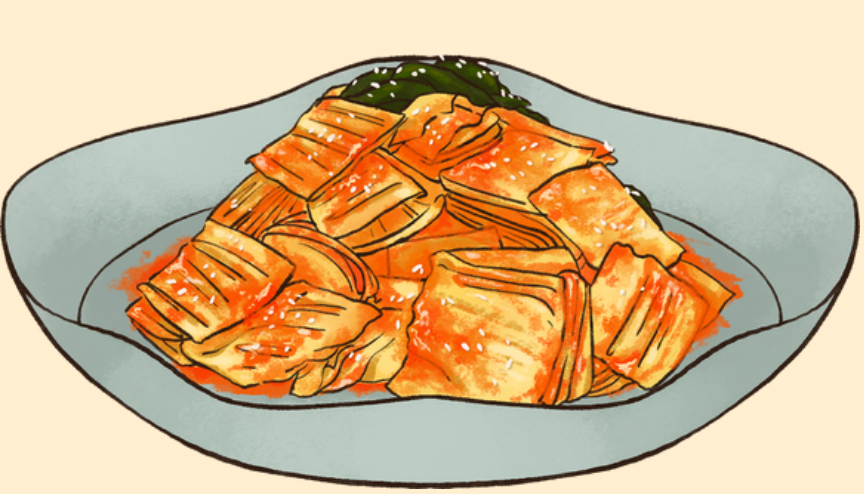


З тобою мені затишно як
СИРНИКУ в сметанці
~~~~~♥~~~~~



# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





**1. Скласти три речення на тему страв.**

**Наприклад:**

*Бабуся приготувала суп.*

**2. Записати ці речення письмовими буквами.**

**3. При бажанні можна намалювати страву.**

